

Plano de Aula: Diversidade Religiosa

INDICAÇÃO DE TURMAS:
DO 6º ANO AO ENSINO MÉDIO

DISCIPLINAS (TRANSVERSALIDADE):
MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,
ARTES.

DURAÇÃO DAS ATIVIDADES:
110 MINUTOS (DUAS AULAS)

CONHECIMENTOS PRÉVIOS
TRABALHADOS PELA TURMA:

DIVERSIDADE, RACISMO E
SEXISMO



Atividades Propostas

Atividade 1: Em coletivo, peça que respondam à pergunta: "O que é sagrado para você?" as folhas e apresente ao coletivo. Discutam os resultados.

Leitura do texto de apoio "Eu creio em você! Tolerância e Diversidade religiosa".

Atividade 2: Peça para que escolham um número de 1 a 7. Na sequência, peça que cada pessoa escreva em uma folha avulsa o máximo de equações possíveis que conheçam que resultem no número escolhido. Por fim, reúna todas as folhas e apresente ao coletivo. Discutam os resultados.

Atividade 3: Jogo dos erros. Apresente as notícias sobre intolerância religiosa e peça para que apontem os erros nas situações e possíveis condutas de reparo de danos ou para evitar que as situações aconteçam (Ex: caso – Difamação de religiosidades afro na televisão. Formas de evitar: Cumprimento da lei de tolerância religiosa, educação sobre diversidade. Possíveis reparos de

Materiais necessários para as atividades



danos: Apresentação de conteúdo positivo sobre as religiões afro no canal em questão.)

Forme 7 grupos a partir dos números escolhidos por cada pessoa na Atividade 2. Cada grupo será encarregado um continente.

Atividade 3: Solicitar que façam uma lista das religiões praticadas no continente e pesquisem sobre ao menos uma religião originária do mesmo (o número de religiões pode variar conforme a quantidade de pessoas por grupo) a ser apresentada na aula seguinte.

Atividade 4: No mapa Mundi, cole com fita adesiva os nomes das religiões escritas em fichas de cartolina (na ausência pode ser feito direto na lousa com giz ou caneta).

Atividade 5: Apresentar em conjunto com a turma ou separado histórias e passagens de diferentes religiões sobre a criação do mundo ou outro aspecto (preferência pela utilização de contos indígenas, orientais e afro-brasileiros)

Se possível converse com praticantes de diversas religiões sobre a própria religião de cada um a fim de não correr riscos de passar adiante informações equivocadas acerca de alguma crença.

QUEBRA DE TABUS E PRECONCEITOS ACERCA DE RELIGIÕES DIVERSAS (FOCO NAS RELIGIÕES AFRO E INDÍGENAS)

COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA E DA GRAVIDADE DO DESCUMPRIMENTO DAS LEIS DE TOLERÂNCIA RELIGIOSA

PERCEPÇÃO DA VARIEDADE DE RELIGIOSIDADES DISTINTAS NO PLANETA E, PORTANTO, NA AUSÊNCIA DE UMA ÚNICA VERDADE.

IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR A DIVERSIDADE

Dicas de leituras/Audiovisual Complementares

LIVROS

PRANDI, REGINALDO. MITOLOGIA DOS ORIXÁS. SÃO PAULO, COMPANHIA DAS LETRAS, 2001, 591 PP.

FLEURI, R. M., HARDT, L. S., OLIVEIRA, L. B. D., RISKE-KOCH, S., & CECCHETTI, E. (2013). DIVERSIDADE RELIGIOSA E DIREITOS HUMANOS: CONHECER, RESPEITAR E CONVIVER. BLUMENAU: EDIFURB.

VÍDEO

DO QUE APRENDI COM MINHAS MAIS VELHAS. BRASIL, ONIJASÉ E SUSAN KALIK, 26'04". DISPONÍVEL NO LINK

[HTTPS://VIMEO.COM/198566144](https://vimeo.com/198566144)

CIDADE DE OXUM. BRASIL, TIAGO KICKHOFEL E LOREDANA RIBEIRO, 2018. DISPONÍVEL NO SITE DO AMAA

SITE

MOJUBÁ. CONTOS E LENDAS. [HTTP://ANTIGO.ACORDACULTURA.ORG.BR/MOJUBA/ORIXAS](http://antigo.acordacultura.org.br/mojuba/orixas)

Realização



Financiamento

