

Plano de Aula: O mito da Democracia Racial

INDICAÇÃO DE TURMAS:
DO 9º ANO AO ENSINO MÉDIO

DISCIPLINAS (TRANSVERSALIDADE):
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, ARTES, ETC..

DURAÇÃO DAS ATIVIDADES:
ATÉ 165 MINUTOS (TRÊS AULAS)

CONHECIMENTOS PRÉVIOS
TRABALHADOS PELA TURMA:
COLONIZAÇÃO, ESCRAVIDÃO E
PÓS ABOLIÇÃO

Atividades Propostas

Exposição da abordagem/
conceito de Democracia Racial
(contextualizar seu surgimento
tendo como base a obra Casa-
Grande & Senzala de Gilberto
Freyre e a intensificação da
ideologia no período da Ditadura
Militar no Brasil);

Leitura coletiva do texto
Brasil e o mito da democracia
racial disponível no link :

<http://www.joaquimnabuco.edu.br/noticias/brasil-e-o-mito-da-democracia-racial;>

Discussão do tema com
ênfase na ocupação de espaços
públicos e privados por pessoas
não-brancas - diversidade na
ocupação dos espaços: se ela
existe e se/como as/os estudantes
a percebem;

Exibição do vídeo 2 minutos
para entender: desigualdade
racial no Brasil (Felipe Germano
e Thais Zimmer Martins, 2016, 2')
e/ou "O mito da Democracia Racial
no Brasil";



Organizar a turma em grupos
para pesquisar, como tarefa de
casa, dados estatísticos do século
XX e contexto atual relativos à
índices de formação educacional
(ensino fundamental, médio
e superior), renda per capita,
emprego/desemprego, denúncias

de racismo e preconceito racial,
etc. mostrando a associação
raça/classe na composição das
desigualdades. Sugestões de
leituras e plataformas de
pesquisa no fim do
Plano de Aula;

ELABORADO
POR:
CAROLINE PIRES
E MARCELI
SANTOS

FILME

O MITO DA DEMOCRACIA RACIAL NO BRASIL
BRASIL, ALEXANDRE SANTOS DE MORAES, 2013

DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P5WO6_QUMJC](https://www.youtube.com/watch?v=P5WO6_QUMJC)

MUSICA (VÍDEO)

COTA NÃO É ESMOLA
BIA FERREIRA, 2018

DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QCQIAOHAJOM](https://www.youtube.com/watch?v=QCQIAOHAJOM)

REPORTAGEM

COTAS FORAM REVOLUÇÃO SILENCIOSA NO BRASIL, AFIRMA ESPECIALISTA
DEBORA BRITO, GELEDÉS, 2018.

DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.GELEDÉS.ORG.BR/COTAS-FORAM-REVOLUCAO-SILENCIOSA-NO-BRASIL-AFIRMA-ESPECIALISTA/](https://www.geledes.org.br/cotas-foram-revolucao-silenciosa-no-brasil-afirma-especialista/)

O MITO DA DEMOCRACIA RACIAL NO BRASIL
JOSEH SILVA, CARTA CAPITAL, 2014.

DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.CARTACAPITAL.COM.BR/BLOGS/SPERIFERIA/VARANHA-E-O-MITO-DE-QUE-NAO-HA-RACISMO-NO-BRASIL-4850.HTML](https://www.cartacapital.com.br/blogs/speriferia/varanha-e-o-mito-de-que-nao-ha-racismo-no-brasil-4850.html)

PLATAFORMAS PARA PESQUISA DE DADOS ESTATÍSTICOS:

INSTITUTO BRASILEIRO DE DADOS ESTATÍSTICOS – IBGE.

[HTTPS://WWW.IBGE.GOV.BR/](https://www.ibge.gov.br/)

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA – IPEA.

[HTTP://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/](http://www.ipea.gov.br/portal/)

MAPA DA VIOLÊNCIA.

[HTTPS://WWW.MAPADAVIOLENCIA.ORG.BR/](https://www.mapadaviolencia.org.br/)

Leitura e discussão do texto **O Livre Pensar**, de Ledeci Coutinho (disponível para download no e-book **AMA**Anaque do Pluricentenário de Pelotas), estimulando o relato de experiências pessoais das/os estudantes;

Construção de painel pela turma com uma “linha do tempo” dos dados, notícias

e observações coletadas e discutidas. É importante para a construção desse recurso que seja exposto o questionamento sobre a existência (ou não) da **Democracia Racial no Brasil**, bem como uma conclusão comum da turma sobre a temática;

Exposição do cartaz que foi produzido pela turma na instituição de ensino.

Reflexões
da Aula

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AS DESIGUALDADES RACIAIS EXISTENTES NO BRASIL;

VALORIZAÇÃO DA PESQUISA E DO ENGAJAMENTO INDIVIDUAL COM A EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO;

DESCONSTRUÇÃO DE PARADIGMAS SOCIAIS COMO AS DIVERSAS FORMAS DE PRECONCEITOS, EXCLUSÕES E NEGAÇÃO AOS DIREITOS INDIVIDUAIS

Realização



Financiamento

