

Plano de Aula: Ocupação Indígena em Pelotas - RS

INDICAÇÃO DE TURMAS:
DO 5º AO 7º ANO FUNDAMENTAL

DISCIPLINAS (TRANSVERSALIDADE):
HISTÓRIA, ARTES..

DURAÇÃO DAS ATIVIDADES:
55 MINUTOS (UMA AULA)

CONHECIMENTOS PRÉVIOS
TRABALHADOS PELA TURMA:

SEM PRÉ-REQUISITOS



Atividades Propostas

Preparar a aula com a leitura dos textos Cerritos e Grupos Cerriteiros no Sul da América do Sul e História da Ocupação Guarani em Pelotas e Região que integram o e-book AMAAnaque do Pluricentenário de Pelotas, disponível no site (ammacervos.com.br).

Pedir para que os estudantes desenhem ou escrevam como eles imaginam os indígenas do

passado;

Exposição sobre ocupação indígena na região de Pelotas baseadas nos textos indicados acima;

Exibir os artefatos arqueológicos indígenas presentes no acervo do AMAA e discutir seus usos e matérias-primas, dando destaque ao fato de que objetos antes ligados à caça, coleta, agricultura, pescaria, etc.,

hoje são artesanato devido à perda de acesso à terra para cultivo, aos rios e matas;

Comparar os desenhos feitos por estudantes com aqueles de Mikaela Medeiros (módulo 4 da ciberexposição disponível no site do AMAA) e discutir os estereótipos da divisão sexual do trabalho.

DESCONSTRUÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS DE 'ÍNDIO CIVILIZADO'
E DA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO INDÍGENA.

Dicas de leituras/Audiovisual Complementares

VÍDEOS

PROGRAMA DE APOIO ÀS COMUNIDADES MBYÁ-GUARANI - BR 116/RS
FAPEU, 2013
DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_LPA35GIZEM](https://www.youtube.com/watch?v=_LPA35GIZEM)

12.000 ANOS DE HISTÓRIA – ARQUEOLOGIA E PRÉ-HISTÓRIA DO RS
SILVIA MOEHLECKE COPÉ, 2013
DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QGKYUJLBF6K&T=3S](https://www.youtube.com/watch?v=QGKYUJLBF6K&T=3S)

EDSON KAYAPÓ EXPLICANDO O QUE É SER INDÍGENA NO SÉCULO 21
INSTITUTO UKA - CASA DOS SABERES ANCESTRAIS, 2015
DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DCTESPLFBWW](https://www.youtube.com/watch?v=DCTESPLFBWW)

Realização



Financiamento

