

Plano de Aula: Povos originários em Pelotas – RS

INDICAÇÃO DE TURMAS:
DO 7º AO 9º ANO FUNDAMENTAL

DISCIPLINAS (TRANSVERSALIDADE):
HISTÓRIA, GEOGRAFIA..

DURAÇÃO DAS ATIVIDADES:
55 MINUTOS (UMA AULA)

CONHECIMENTOS PRÉVIOS
TRABALHADOS PELA TURMA:

SEM PRÉ-REQUISITOS



Foto: Thiago Kickhöfel

Atividades Propostas

Estimular falas espontâneas de estudantes sobre seus conhecimentos sobre os povos indígenas no Brasil;

Convidar uma pessoa indígena para participar da aula. Não sendo possível, exibição dos vídeos I Fórum Social UFSB: Professor Edson Kayapó desmistifica conceitos indígenas Disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=-xv0QznkQdw>

Discussão sobre a sucessiva restrição de direitos, terras e atuação dos povos indígenas que comprometem sua existência física e cultural, com ênfase no fato de serem povos originários, anteriores à invasão européia;

Exibição do vídeo Mbo'ê (Tiago Kickhöfel e Heloisa Martins da Rosa, Brasil, 2018, 6'47"), disponível no site do AMAA;

Navegação em sala de aula pelos módulos 2 e 4 da ciberexposição disponível no site AMAAcervos sobre culturas Kaingang e Mbyá Guarani (necessário conexão com internet);

Solicitar redação com o tema 'Povos originários no Brasil atual' com o objetivo de desconstruir os estereótipos sobre os povos indígenas.

QUESTIONAMENTO DE ESTEREÓTIPOS, CONSCIENTIZAÇÃO DA
LUTA INDÍGENA NO PAÍS.

DOCUMENTÁRIO

ÍNDIOS NO BRASIL 1 - QUEM SÃO ELES?
VICENT CARELLI, 2000, 17'
DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://VIMEO.COM/15635463](https://vimeo.com/15635463)

Realização



Financiamento

